

# Kooperationsklasse - FEEDBACK

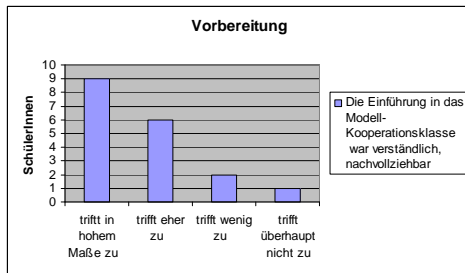
## TutorenInnen 3CHELB - Schuljahr 2010/11



männlich 13 Schüler       weiblich 5 Schülerinnen

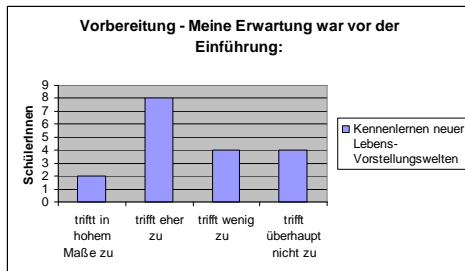
### 1. Vorbereitung

#### 1.1 Die Einführung in das Modell-Kooperationsklasse war verständlich, nachvollziehbar

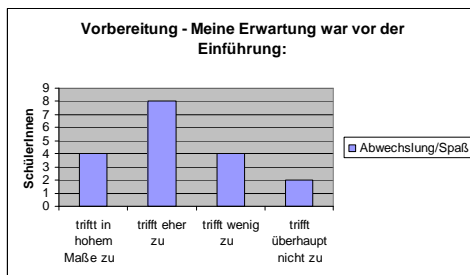


#### 1.2 Meine Erwartung war vor der Einführung :

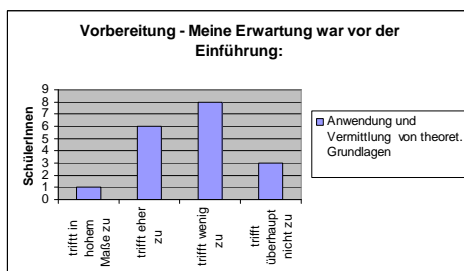
##### Kennenlernen neuer Lebens-Vorstellungswelten



##### Abwechslung/Spaß

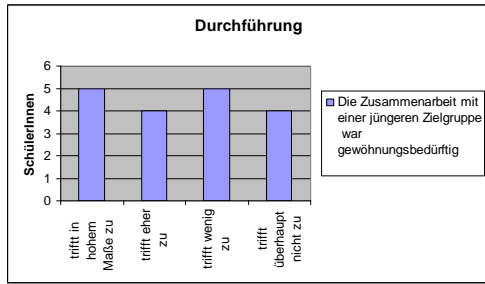


##### Anwendung und Vermittlung von theoret. Grundlagen



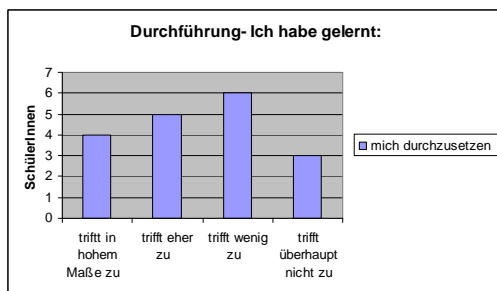
## 2. Durchführung:

### 2.1 Die Zusammenarbeit mit einer jüngeren Zielgruppe war gewöhnungsbedürftig



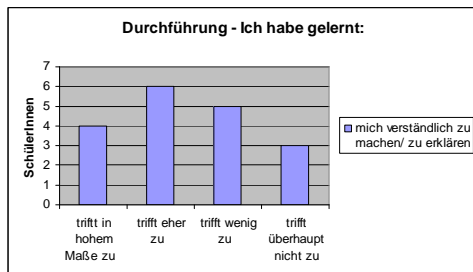
### 2.2 Ich habe gelernt:

mich durchzusetzen



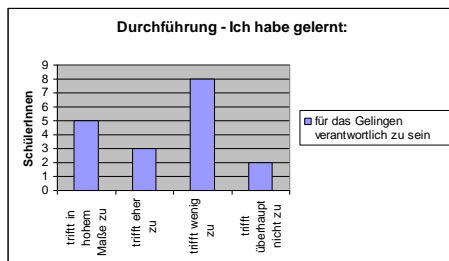
Ich habe gelernt:

mich verständlich zu machen/ zu erklären



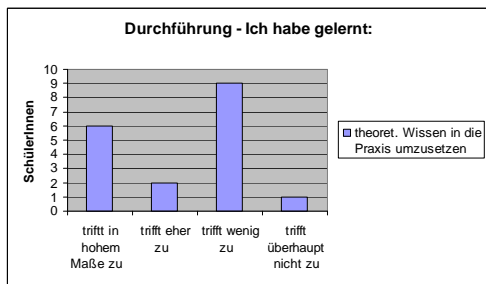
Ich habe gelernt:

für das Gelingen verantwortlich zu sein

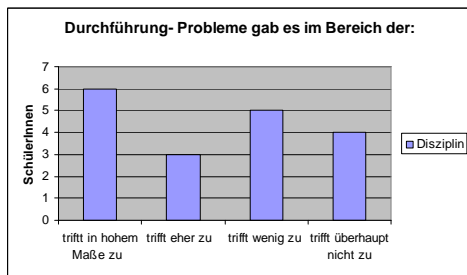


Ich habe gelernt:

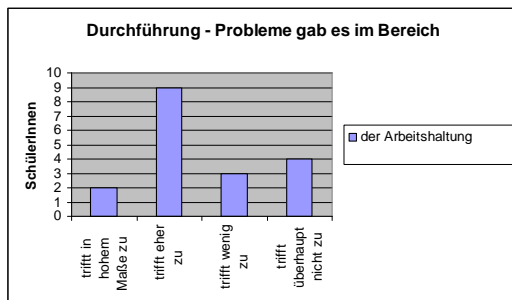
theoret. Wissen in die Praxis umzusetzen



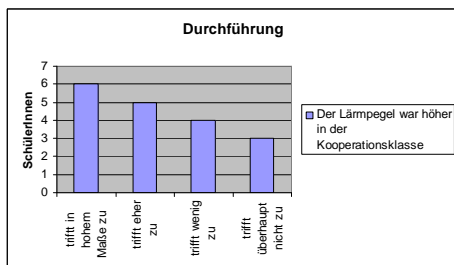
### 2.3 Probleme gab es im Bereich der Disziplin



### Probleme gab es im Bereich der Arbeitshaltung



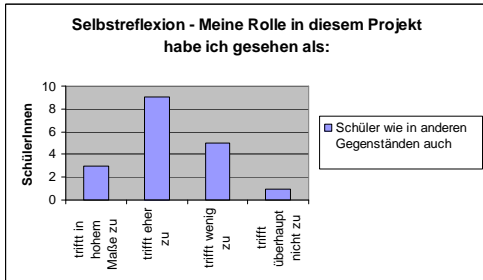
### 2.4 Der Lärmpegel war höher in der Kooperationsklasse



### 3. Selbstreflexion

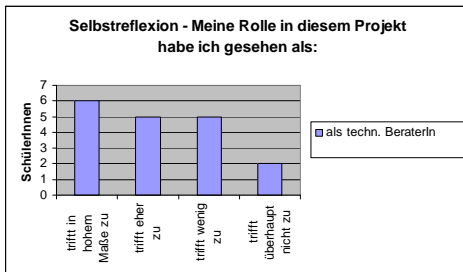
#### 3.1 Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

Schüler wie in anderen Gegenständen auch



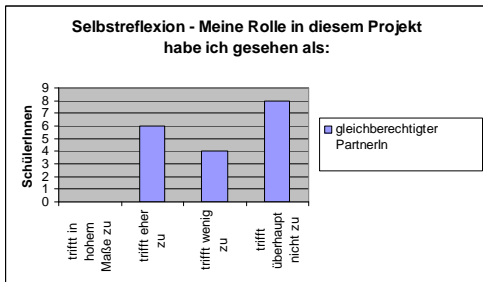
Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

als techn. BeraterIn



Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

gleichberechtigter PartnerIn



Meine Rolle in diesem Projekt habe ich gesehen als:

ErzieherIn

